

Mathematik Kompi-9 (1)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

- a)  $0,450 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$       b)  $9,4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 c)  $360 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$       d)  $195 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$         /4 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

- a) 
$$\begin{array}{r} 569 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 2383 \\ + 5816 \\ \hline \end{array}$$
      c)  $\underline{328} \cdot 17$       d)  $1141 : 7 =$         /4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

- a)  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$       b)  $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} =$         /4 P.  
 c)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7} =$       d)  $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

**4. Bruchteile**

- a)  $\frac{1}{5}$  von  $5,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$       b)  $10\%$  von  $4,7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$         /2 P.

**5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

- a)  $0,6 + 0,46 =$       b)  $15,6 - 7,36 =$       c)  $0,45 \cdot 0,7 =$       d)  $7,2 : 0,9 =$         /4 P.

**6. Terme berechnen (Rechenweg)**

- a)  $4 \cdot 3 - 35 : 7$   
 =        /1 P.

**7. Fläche oder Umfang (Rechenweg)**

- Frau List mäht ihren Rasen. Das Rasenstück ist  $23\text{m}$  lang und  $9\text{m}$  breit.  
 Wie groß ist die Fläche, die sie mähen muss?        /1 P.

Mathematik Kompi-9 (2)	Name: _____	Datum: _____
---------------------------	-------------	--------------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 274 kg = \_\_\_\_\_ t

b) 87 cm = \_\_\_\_\_ dm

c) 5 min = \_\_\_\_\_ s

d) 0,285 l = \_\_\_\_\_ ml

\_\_\_/4 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

$$\begin{array}{r} 249 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7248 \\ + 6587 \\ \hline \end{array}$$

c)  $\underline{219 \cdot 12}$

d)  $1392 : 3 =$

\_\_\_/4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

b)  $9\frac{2}{9} - 4\frac{1}{3} =$

\_\_\_/4 P.

c)  $\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{8} =$

d)  $\frac{3}{7} : \frac{1}{3} =$

**4. Bruchteile**

a)  $\frac{1}{5}$  von 3,5 m = \_\_\_\_\_ m

b) 10 % von 5,3 m = \_\_\_\_\_ m

\_\_\_/2 P.

**5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

a)  $0,35 + 0,5 =$

b)  $12,4 - 7,18 =$

c)  $3,35 \cdot 0,5 =$

d)  $4,2 : 0,7 =$

\_\_\_/4 P.

**6. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $7 \cdot 3 - 20 : 2$   
=

\_\_\_/1 P.

**7. Fläche oder Umfang (Rechenweg)**

Frau List mäht ihren Rasen. Das Rasenstück ist 42m lang und 7m breit.  
Wie groß ist die Fläche, die sie mähen muss?

\_\_\_/1 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-9 (3)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

- a) 620 kg = \_\_\_\_\_ t                      b) 34 m = \_\_\_\_\_ cm  
 c) 480 min = \_\_\_\_\_ h                    d) 6376 ml = \_\_\_\_\_ l
- \_\_\_/4 P.

**2. Bruchteile und Prozente**

- a) 10 % von 83 cm = \_\_\_\_\_ cm    b)  $\frac{1}{5}$  von 200 kg = \_\_\_\_\_ kg    c) 8 von 40 sind \_\_\_\_\_ %
- \_\_\_/3 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

- a)  $2\frac{3}{8} + 4\frac{3}{4} =$                                       b)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{4} =$   
 c)  $\frac{1}{8} \cdot \frac{2}{5} =$                                          d)  $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$
- \_\_\_/4 P.

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

- a)  $4,5 \cdot 0,9$                                       b)  $4 : 25$                                       c)  $64 - (-11 - 5) \cdot (-3)$   
 =    =    =
- \_\_\_/3 P.

**5. Formeln umstellen (Rechenweg)**

- a)  $A = a \cdot b$                                       b)  $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$                                       c)  $A = \frac{a \cdot b}{2}$
- b =    a =    b =
- \_\_\_/3 P.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)**

Von 300 Schülern spielen 35 % gerne am Computer. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/1 P.

**7. Körper (Rechenweg)**

- a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 7 cm.
- b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.
- \_\_\_/2 P.

Mathematik Kompi-9 (4)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

- a) 534 kg = \_\_\_\_\_ t                      b) 582 cm = \_\_\_\_\_ m  
 c) 360 s = \_\_\_\_\_ min                      d) 0,574 l = \_\_\_\_\_ ml
- \_\_\_/4 P.

**2. Bruchteile und Prozente**

- a) 10 % von 37 cm = \_\_\_\_\_ cm    b)  $\frac{1}{5}$  von 600 kg = \_\_\_\_\_ kg    c) 6 von 60 sind \_\_\_\_\_ %
- \_\_\_/3 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

- a)  $3\frac{3}{6} + 1\frac{2}{3} =$                                       b)  $\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$   
 c)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{4} =$                                       d)  $\frac{2}{7} : \frac{2}{5} =$
- \_\_\_/4 P.

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

- a)  $0,8 \cdot 8,4$                                       b)  $9 : 25$                                       c)  $34 - (-15 - 4) \cdot (-2)$   
 =    =    =
- \_\_\_/3 P.

**5. Formeln umstellen (Rechenweg)**

- a)  $A = a \cdot b$                                       b)  $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$                                       c)  $A = \frac{a \cdot b}{2}$
- a =    b =    a =
- \_\_\_/3 P.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)**

Von 500 Schülern spielen 7 % Basketball. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/1 P.

**7. Körper (Rechenweg)**

- a) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.
- b) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 6 cm.
- \_\_\_/2 P.



Mathematik Kompi-9 (5)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 229 kg = \_\_\_\_\_ t

b) 239 dm = \_\_\_\_\_ m

c) 120 h = \_\_\_\_\_ d

d) 17 € = \_\_\_\_\_ ct

\_\_\_/4 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4992 \\ + 5415 \\ \hline \end{array}$$

c)  $328 \cdot 21$

d)  $2135 : 5 =$

\_\_\_/4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $\frac{3}{7} + \frac{1}{5} =$

b)  $4\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9} =$

c)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} =$

d)  $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

\_\_\_/4 P.

**4. Bruchteile**

a)  $\frac{1}{2}$  von 3,6 m = \_\_\_\_\_ m

b) 25 % von 8 m = \_\_\_\_\_ m

\_\_\_/2 P.

**5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

a)  $0,47 + 0,25 =$

b)  $8,5 - 4,3 =$

c)  $0,29 \cdot 0,3 =$

d)  $2,2 : 0,2 =$

\_\_\_/4 P.

**6. Fläche oder Umfang (Rechenweg)**

Ein rechteckiges Grundstück ist 17 m lang und 10 m breit. Es soll eingezäunt werden.

Wie viel Meter Zaun wird benötigt?

\_\_\_/1 P.

**7. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $(10 + 24) \cdot 4 + 5^2$   
=

\_\_\_/1 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-9 (6)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 144 h = \_\_\_\_\_ d

b) 299 m = \_\_\_\_\_ km

c) 18 min = \_\_\_\_\_ s

d) 0,387 l = \_\_\_\_\_ ml

\_\_\_/4 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9712 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{225 \cdot 24}$$

d) 6314 : 7 =

\_\_\_/4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

b)  $4\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$

c)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{3}{5} =$

d)  $\frac{3}{5} : \frac{3}{4} =$

\_\_\_/4 P.

**4. Bruchteile**

a)  $\frac{1}{8}$  von 3,2 m = \_\_\_\_\_ m

b) 20 % von 8 m = \_\_\_\_\_ m

\_\_\_/2 P.

**5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

a) 0,12 + 0,52 =

b) 6,5 – 4,3 =

c) 0,98 · 0,2 =

d) 7,2 : 0,3 =

\_\_\_/4 P.

**6. Fläche oder Umfang (Rechenweg)**

Ein rechteckiges Grundstück ist 33 m lang und 16 m breit. Es soll eingezäunt werden.

Wie viel Meter Zaun wird benötigt?

\_\_\_/1 P.

**7. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $(8 + 5) \cdot 2^2 + 9$   
=

\_\_\_/1 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-9 (7)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 2200 kg = \_\_\_\_\_ t

b) 887 mm = \_\_\_\_\_ dm

c) 7 d = \_\_\_\_\_ h

d) 1234 ct = \_\_\_\_\_ €

\_\_\_/4 P.

**2. Bruchteile und Prozente**

a) 10 % von 87 cm = \_\_\_\_\_ cm    b)  $\frac{1}{4}$  von 400 kg = \_\_\_\_\_ kg    c) 12 von 24 sind \_\_\_\_\_ %

\_\_\_/3 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $5\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4} =$

b)  $\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$

c)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{9} =$

d)  $\frac{2}{7} : \frac{2}{5} =$

\_\_\_/4 P.

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $21,2 \cdot 0,6 =$

b)  $3,3 : 1,1 =$

c)  $(-4)^2 + (-4) \cdot (-2) =$

\_\_\_/3 P.

**5. Körper (Rechenweg)**

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 2,5 cm.

\_\_\_/2 P.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3,5 cm.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)**

Von 400 Schülern kommen 35 % mit dem Fahrrad zur Schule. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/1 P.

**7. Löse nach x auf! (Rechenweg)**

a)  $35 = 7x$

b)  $7x = 60 + 4x$

c)  $3,5x + 2 = 32 - 1,5x$

\_\_\_/3 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-9 (8)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

- a) 3420 kg = \_\_\_\_\_ t                      b) 2056 ct = \_\_\_\_\_ €  
 c) 778 mm = \_\_\_\_\_ dm                      d) 6 d = \_\_\_\_\_ h
- \_\_\_/4 P.

**2. Bruchteile und Prozente**

- a) 10 % von 23 kg = \_\_\_\_\_ kg    b)  $\frac{1}{5}$  von 40 cm = \_\_\_\_\_ cm    c) 35 von 70 sind \_\_\_\_\_ %
- \_\_\_/3 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

- a)  $4\frac{3}{6} + 2\frac{3}{4} =$                                       b)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{3} =$   
 c)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} =$                                       d)  $\frac{2}{11} : \frac{4}{5} =$
- \_\_\_/4 P.

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

- a)  $92 \cdot 0,7$                                       b)  $6,3 : 0,7$                                       c)  $(-5)^2 + (-4) \cdot (-2)$   
 =    =    =
- \_\_\_/3 P.

**5. Körper (Rechenweg)**

- a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 7,5 cm.
- \_\_\_/2 P.
- b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 1,2 cm.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)**

Von 800 Schülern spielen 15 % Fußball. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/1 P.

**7. Löse nach x auf! (Rechenweg)**

- a)  $62 = 2x$                                       b)  $9x = 40 + 4x$                                       c)  $3,5x + 2 = 37 - 1,5x$
- \_\_\_/3 P.



Mathematik Kompi-9 (9)	Name: _____	Datum: _____
---------------------------	-------------	--------------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 45 m = \_\_\_\_\_ km      b) 0,76 m = \_\_\_\_\_ mm      c) 5 l = \_\_\_\_\_ dm<sup>3</sup>      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 781 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 39569 \\ + 24689 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{465} \cdot 7$$
      d) 1606 : 11 =      \_\_\_/4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $\frac{4}{7} - \frac{2}{5} =$       b)  $5\frac{2}{9} + 1\frac{3}{9} =$       \_\_\_/4 P.

c)  $\frac{7}{8} \cdot \frac{3}{6} =$       d)  $\frac{2}{7} : \frac{3}{5} =$

**4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

a) 0,6 + 0,27 =      b) 17,3 – 6,75 =      c) 0,43 · 0,6 =      d) 4,5 : 0,9 =      \_\_\_/4 P.

**5. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $-12 \cdot 4 - 36 : 4 =$       \_\_\_/1 P.

**6. Fläche oder Umfang (Rechenweg und Antwortsatz)**

Frau Jurke gräbt ihren Gemüsegarten um. Dieser ist 18 m lang und 8 m breit. Berechne die Fläche die sie umgraben muss.      \_\_\_/2 P.

**7. Bruchteile**

a)  $\frac{1}{6}$  von 90 m = \_\_\_\_\_ m      b) 10% von 5,6 m = \_\_\_\_\_ m      \_\_\_/2 P.

**\_\_\_/20 P.**

Mathematik Kompi-9 (10)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a)  $5,4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$       b)  $17 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$       c)  $8 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$          /3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 981 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 39278 \\ + 26792 \\ \hline \end{array}$$
      c)  $\underline{632} \cdot 7$       d)  $1606 : 11 =$          /4 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{8} =$       b)  $5\frac{2}{7} - 3\frac{3}{7} =$          /4 P.

c)  $\frac{6}{8} \cdot \frac{5}{6} =$       d)  $\frac{5}{7} : \frac{1}{3} =$

**4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!**

a)  $0,2 + 0,47 =$       b)  $19,5 - 8,65 =$       c)  $0,25 \cdot 0,8 =$       d)  $4,2 : 0,7 =$          /4 P.

**5. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $-6 \cdot 7 - 35 : 5 =$          /1 P.

**6. Fläche oder Umfang (Rechenweg und Antwortsatz)**

Frau Ludwig gräbt ihren Gemüsegarten um. Dieser ist 16 m lang und 6 m breit. Berechne die Fläche, die sie umgraben muss.         /2 P.

**7. Bruchteile**

a)  $\frac{1}{5}$  von 85 m =                      m      b) 10 % von 7,4 m =                      m         /2 P.



Mathematik Kompi-9 (11)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

\_\_\_/3 P.

a) 6,5 min = \_\_\_\_\_ s      b)  $\frac{1}{3}$  h = \_\_\_\_\_ min      c) 38 g = \_\_\_\_\_ kg

**2. Bruchteile und Prozente**

a)  $\frac{1}{4}$  von 84 kg = \_\_\_\_\_ kg      b) 10 % von 43 cm = \_\_\_\_\_ cm

\_\_\_/3 P.

c) 4 von 20 sind \_\_\_\_\_ %

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $4\frac{3}{5} - \frac{1}{7} =$

b)  $\frac{7}{9} + \frac{2}{5} =$

\_\_\_/4 P.

c)  $0,4 \cdot \frac{2}{9} =$

d)  $\frac{4}{10} : 0,5 =$

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $2,7 \cdot 0,7 =$

b)  $4 : 25 =$

c)  $32 - (-7 - 5) \cdot (-4) =$

\_\_\_/3 P.

**5. Fläche und Körper (Rechenweg)**

a) Ein Quader ist 7 cm lang, 6 cm breit und 3 cm hoch. Berechne das Volumen.

b) Eine Tür ist 20 dm hoch und 80 cm breit. Berechne die Fläche der Tür.

\_\_\_/2 P.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Von 450 Schülern spielen 16 % ein Musikinstrument. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/2 P.

**7. Formeln umstellen (Rechnung)**

a)  $A = a \cdot h_a$

b)  $u = 2 \cdot \pi \cdot r$

c)  $A = \frac{(a+c)}{2} \cdot h_a$

\_\_\_/3 P.

$h_a =$

$r =$

$a =$

\_\_\_/20 P.



Mathematik Kompi-9 (12)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 3,5 min = \_\_\_\_\_ s      b)  $\frac{1}{6}$  h = \_\_\_\_\_ min      c) 3768 mm = \_\_\_\_\_ m      \_\_\_/3 P.

**2. Bruchteile und Prozente**

a)  $\frac{1}{5}$  von 60 kg = \_\_\_\_\_ kg      b) 10 % von 275cm = \_\_\_\_\_ cm  
 c) 2 von 25 sind \_\_\_\_\_ %      \_\_\_/3 P.

**3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)**

a)  $7\frac{5}{7} - \frac{1}{4} =$       b)  $\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$   
 c)  $0,5 \cdot \frac{6}{8} =$       d)  $\frac{6}{10} : 0,25 =$       \_\_\_/4 P.

**4. Terme berechnen (Rechenweg)**

a)  $1,7 \cdot 0,4$       b)  $8 : 25$       c)  $26 - (-12 - 6) \cdot (-3)$   
 =      =      =      \_\_\_/3 P.

**5. Fläche und Körper (Rechenweg)**

a) Ein Quader ist 8 cm lang, 5 cm breit und 4 cm hoch. Berechne das Volumen.

b) Eine Tür ist 20 dm hoch und 90 cm breit. Berechne die Fläche der Tür.

\_\_\_/2 P.

**6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Von 450 Schülern spielen 22 % ein Musikinstrument. Wie viele Schüler sind das?

\_\_\_/2 P.

**7. Formeln umstellen (Rechnung)**

a)  $A = a \cdot h_a$       b)  $u = \pi \cdot d$       c)  $A = \frac{(a+c)}{2} \cdot h_a$       \_\_\_/3 P.

a =      d =      c =      \_\_\_/20 P.