

Mathematik Kompi-9 (1)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) $0,450 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$ b) $9,4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
c) $360 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$ d) $195 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$ /4 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 569 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 2383 \\ + 5816 \\ \hline \end{array}$$
 c) $\underline{\hspace{1cm}} 328 \cdot 17$ d) $1141 : 7 =$ /4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

- a) $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$ b) $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} =$ /4 P.
c) $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7} =$ d) $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

4. Bruchteile

- a) $\frac{1}{5}$ von $5,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ b) 10% von $4,7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ /2 P.

5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

- a) $0,6 + 0,46 =$ b) $15,6 - 7,36 =$ c) $0,45 \cdot 0,7 =$ d) $7,2 : 0,9 =$ /4 P.

6. Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $4 \cdot 3 - 35 : 7$
= /1 P.

7. Fläche oder Umfang (Rechenweg)

- Frau List mäht ihren Rasen. Das Rasenstück ist 23m lang und 9m breit.
Wie groß ist die Fläche, die sie mähen muss? /1 P.

Mathematik Kompi-9 (2)	Name: _____	Datum: _____
---------------------------	-------------	--------------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 274 kg = _____ t

b) 87 cm = _____ dm

c) 5 min = _____ s

d) 0,285 l = _____ ml

___/4 P.

2. Schriftliches Rechnen

$$\begin{array}{r} 249 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7248 \\ + 6587 \\ \hline \end{array}$$

c) $\underline{219 \cdot 12}$

d) $1392 : 3 =$

___/4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

b) $9\frac{2}{9} - 4\frac{1}{3} =$

___/4 P.

c) $\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{8} =$

d) $\frac{3}{7} : \frac{1}{3} =$

4. Bruchteile

a) $\frac{1}{5}$ von 3,5 m = _____ m

b) 10 % von 5,3 m = _____ m

___/2 P.

5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,35 + 0,5 =$

b) $12,4 - 7,18 =$

c) $3,35 \cdot 0,5 =$

d) $4,2 : 0,7 =$

___/4 P.

6. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $7 \cdot 3 - 20 : 2$
=

___/1 P.

7. Fläche oder Umfang (Rechenweg)

Frau List mäht ihren Rasen. Das Rasenstück ist 42m lang und 7m breit.
Wie groß ist die Fläche, die sie mähen muss?

___/1 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (3)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 620 kg = _____ t b) 34 m = _____ cm
 c) 480 min = _____ h d) 6376 ml = _____ l
- ___/4 P.

2. Bruchteile und Prozente

- a) 10 % von 83 cm = _____ cm b) $\frac{1}{5}$ von 200 kg = _____ kg c) 8 von 40 sind _____ %
- ___/3 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

- a) $2\frac{3}{8} + 4\frac{3}{4} =$ b) $\frac{7}{8} - \frac{2}{4} =$
 c) $\frac{1}{8} \cdot \frac{2}{5} =$ d) $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$
- ___/4 P.

4. Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $4,5 \cdot 0,9 =$ b) $4 : 25 =$ c) $64 - (-11 - 5) \cdot (-3) =$
- ___/3 P.

5. Formeln umstellen (Rechenweg)

- a) $A = a \cdot b$ b) $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ c) $A = \frac{a \cdot b}{2}$
- b = a = b =
- ___/3 P.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 300 Schülern spielen 35 % gerne am Computer. Wie viele Schüler sind das?

___/1 P.

7. Körper (Rechenweg)

- a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 7 cm.
- b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.
- ___/2 P.

Mathematik Kompi-9 (4)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 534 kg = _____ t

b) 582 cm = _____ m

c) 360 s = _____ min

d) 0,574 l = _____ ml

___/4 P.

2. Bruchteile und Prozente

a) 10 % von 37 cm = _____ cm b) $\frac{1}{5}$ von 600 kg = _____ kg c) 6 von 60 sind _____ %

___/3 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $3\frac{3}{6} + 1\frac{2}{3} =$

b) $\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$

c) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{4} =$

d) $\frac{2}{7} : \frac{2}{5} =$

___/4 P.

4. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $0,8 \cdot 8,4$
=

b) $9 : 25$
=

c) $34 - (-15 - 4) \cdot (-2)$
=

___/3 P.

5. Formeln umstellen (Rechenweg)

a) $A = a \cdot b$

b) $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

c) $A = \frac{a \cdot b}{2}$

a =

b =

a =

___/3 P.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 500 Schülern spielen 7 % Basketball. Wie viele Schüler sind das?

___/1 P.

7. Körper (Rechenweg)

a) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 4 cm.

b) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 6 cm.

___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (5)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 229 kg = _____ t

b) 239 dm = _____ m

c) 120 h = _____ d

d) 17 € = _____ ct

___/4 P.

2. Schriftliches Rechnen

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4992 \\ + 5415 \\ \hline \end{array}$$

c) $328 \cdot 21$

d) $2135 : 5 =$

___/4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{3}{7} + \frac{1}{5} =$

b) $4\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9} =$

c) $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} =$

d) $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

___/4 P.

4. Bruchteile

a) $\frac{1}{2}$ von 3,6 m = _____ m

b) 25 % von 8 m = _____ m

___/2 P.

5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,47 + 0,25 =$

b) $8,5 - 4,3 =$

c) $0,29 \cdot 0,3 =$

d) $2,2 : 0,2 =$

___/4 P.

6. Fläche oder Umfang (Rechenweg)

Ein rechteckiges Grundstück ist 17 m lang und 10 m breit. Es soll eingezäunt werden.

Wie viel Meter Zaun wird benötigt?

___/1 P.

7. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $(10 + 24) \cdot 4 + 5^2$
=

___/1 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (6)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 144 h = _____ d

b) 299 m = _____ km

c) 18 min = _____ s

d) 0,387 l = _____ ml

___/4 P.

2. Schriftliches Rechnen

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9712 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{225 \cdot 24}$$

d) 6314 : 7 =

___/4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

b) $4\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$

c) $\frac{3}{8} \cdot \frac{3}{5} =$

d) $\frac{3}{5} : \frac{3}{4} =$

___/4 P.

4. Bruchteile

a) $\frac{1}{8}$ von 3,2 m = _____ m

b) 20 % von 8 m = _____ m

___/2 P.

5. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) 0,12 + 0,52 =

b) 6,5 – 4,3 =

c) 0,98 · 0,2 =

d) 7,2 : 0,3 =

___/4 P.

6. Fläche oder Umfang (Rechenweg)

Ein rechteckiges Grundstück ist 33 m lang und 16 m breit. Es soll eingezäunt werden.

Wie viel Meter Zaun wird benötigt?

___/1 P.

7. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $(8 + 5) \cdot 2^2 + 9$
=

___/1 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (7)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2200 kg = _____ t

b) 887 mm = _____ dm

c) 7 d = _____ h

d) 1234 ct = _____ €

___/4 P.

2. Bruchteile und Prozente

a) 10 % von 87 cm = _____ cm b) $\frac{1}{4}$ von 400 kg = _____ kg c) 12 von 24 sind _____ %

___/3 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $5\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4} =$

b) $\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$

c) $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{9} =$

d) $\frac{2}{7} : \frac{2}{5} =$

___/4 P.

4. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $21,2 \cdot 0,6 =$

b) $3,3 : 1,1 =$

c) $(-4)^2 + (-4) \cdot (-2) =$

___/3 P.

5. Körper (Rechenweg)

a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 2,5 cm.

___/2 P.

b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 3,5 cm.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 400 Schülern kommen 35 % mit dem Fahrrad zur Schule. Wie viele Schüler sind das?

___/1 P.

7. Löse nach x auf! (Rechenweg)

a) $35 = 7x$

b) $7x = 60 + 4x$

c) $3,5x + 2 = 32 - 1,5x$

___/3 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (8)	Name:	Datum:
---------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 3420 kg = _____ t b) 2056 ct = _____ €
 c) 778 mm = _____ dm d) 6 d = _____ h
- _/4 P.

2. Bruchteile und Prozente

- a) 10 % von 23 kg = _____ kg b) $\frac{1}{5}$ von 40 cm = _____ cm c) 35 von 70 sind _____ %
- _/3 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

- a) $4\frac{3}{6} + 2\frac{3}{4} =$ b) $\frac{7}{8} - \frac{1}{3} =$
 c) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} =$ d) $\frac{2}{11} : \frac{4}{5} =$
- _/4 P.

4. Terme berechnen (Rechenweg)

- a) $92 \cdot 0,7$ b) $6,3 : 0,7$ c) $(-5)^2 + (-4) \cdot (-2)$
 = = =
- _/3 P.

5. Körper (Rechenweg)

- a) Berechne das Volumen von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 7,5 cm.
- _/2 P.
- b) Berechne die Oberfläche von einem Würfel mit einer Kantenlänge von 1,2 cm.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz!)

Von 800 Schülern spielen 15 % Fußball. Wie viele Schüler sind das?

_/1 P.

7. Löse nach x auf! (Rechenweg)

- a) $62 = 2x$ b) $9x = 40 + 4x$ c) $3,5x + 2 = 37 - 1,5x$
- _/3 P.

_/20 P.

Mathematik Kompi-9 (9)	Name: _____	Datum: _____
---------------------------	-------------	--------------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 45 m = _____ km b) 0,76 m = _____ mm c) 5 ℓ = _____ dm³ ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 781 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 39569 \\ + 24689 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 465 \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$
 d) 1606 : 11 = ___/4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{4}{7} - \frac{2}{5} =$ b) $5\frac{2}{9} + 1\frac{3}{9} =$ ___/4 P.

c) $\frac{7}{8} \cdot \frac{3}{6} =$ d) $\frac{2}{7} : \frac{3}{5} =$

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) 0,6 + 0,27 = b) 17,3 – 6,75 = c) 0,43 · 0,6 = d) 4,5 : 0,9 = ___/4 P.

5. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $-12 \cdot 4 - 36 : 4 =$ ___/1 P.

6. Fläche oder Umfang (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Jurke gräbt ihren Gemüsegarten um. Dieser ist 18 m lang und 8 m breit. Berechne die Fläche die sie umgraben muss. ___/2 P.

7. Bruchteile

a) $\frac{1}{6}$ von 90 m = _____ m b) 10% von 5,6 m = _____ m ___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-9 (10)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $5,4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ b) $17 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ c) $8 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$ /3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 981 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 39278 \\ + 26792 \\ \hline \end{array}$$
 c) $\underline{632} \cdot 7$ d) $1606 : 11 =$ /4 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{4}{7} + \frac{2}{8} =$ b) $5\frac{2}{7} - 3\frac{3}{7} =$ /4 P.

c) $\frac{6}{8} \cdot \frac{5}{6} =$ d) $\frac{5}{7} : \frac{1}{3} =$

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,2 + 0,47 =$ b) $19,5 - 8,65 =$ c) $0,25 \cdot 0,8 =$ d) $4,2 : 0,7 =$ /4 P.

5. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $-6 \cdot 7 - 35 : 5 =$ /1 P.

6. Fläche oder Umfang (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Ludwig gräbt ihren Gemüsegarten um. Dieser ist 16 m lang und 6 m breit. Berechne die Fläche, die sie umgraben muss. /2 P.

7. Bruchteile

a) $\frac{1}{5}$ von 85 m = m b) 10 % von 7,4 m = m /2 P.



Mathematik Kompi-9 (11)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

___/3 P.

a) 6,5 min = _____ s b) $\frac{1}{3}$ h = _____ min c) 38 g = _____ kg

2. Bruchteile und Prozente

a) $\frac{1}{4}$ von 84 kg = _____ kg b) 10 % von 43 cm = _____ cm

___/3 P.

c) 4 von 20 sind _____ %

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $4\frac{3}{5} - \frac{1}{7} =$

b) $\frac{7}{9} + \frac{2}{5} =$

___/4 P.

c) $0,4 \cdot \frac{2}{9} =$

d) $\frac{4}{10} : 0,5 =$

4. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $2,7 \cdot 0,7 =$

b) $4 : 25 =$

c) $32 - (-7 - 5) \cdot (-4) =$

___/3 P.

5. Fläche und Körper (Rechenweg)

a) Ein Quader ist 7 cm lang, 6 cm breit und 3 cm hoch. Berechne das Volumen.

b) Eine Tür ist 20 dm hoch und 80 cm breit. Berechne die Fläche der Tür.

___/2 P.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz)

Von 450 Schülern spielen 16 % ein Musikinstrument. Wie viele Schüler sind das?

___/2 P.

7. Formeln umstellen (Rechnung)

a) $A = a \cdot h_a$

b) $u = 2 \cdot \pi \cdot r$

c) $A = \frac{(a+c)}{2} \cdot h_a$

___/3 P.

$h_a =$

$r =$

$a =$

___/20 P.



Mathematik Kompi-9 (12)	Name:	Datum:
----------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 3,5 min = _____ s b) $\frac{1}{6}$ h = _____ min c) 3768 mm = _____ m ___/3 P.

2. Bruchteile und Prozente

a) $\frac{1}{5}$ von 60 kg = _____ kg b) 10 % von 275cm = _____ cm
 c) 2 von 25 sind _____ % ___/3 P.

3. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $7\frac{5}{7} - \frac{1}{4} =$ b) $\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$
 c) $0,5 \cdot \frac{6}{8} =$ d) $\frac{6}{10} : 0,25 =$ ___/4 P.

4. Terme berechnen (Rechenweg)

a) $1,7 \cdot 0,4 =$ b) $8 : 25 =$ c) $26 - (-12 - 6) \cdot (-3) =$ ___/3 P.

5. Fläche und Körper (Rechenweg)

a) Ein Quader ist 8 cm lang, 5 cm breit und 4 cm hoch. Berechne das Volumen.

b) Eine Tür ist 20 dm hoch und 90 cm breit. Berechne die Fläche der Tür.

___/2 P.

6. Prozentrechnung (Rechenweg und Antwortsatz)

Von 450 Schülern spielen 22 % ein Musikinstrument. Wie viele Schüler sind das?

___/2 P.

7. Formeln umstellen (Rechnung)

a) $A = a \cdot h_a$ b) $u = \pi \cdot d$ c) $A = \frac{(a+c)}{2} \cdot h_a$ ___/3 P.

a = d = c = ___/20 P.